

EDITAL 001/2006 DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO QUADRO DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANSANÇÃO

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE CANSANÇÃO, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, faz saber que estarão abertas as inscrições ao Concurso Público para provimento em caráter permanente, de vagas nos cargos existentes no quadro de servidores efetivos da Prefeitura Municipal de Cansanção, nos níveis correspondentes, que se regerá pelas disposições que integram o presente Edital.

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1 - O presente Concurso Público será realizado sob a responsabilidade da SLBOAVENTURA, obedecendo às normas deste Edital, sendo Coordenado pela Comissão Coordenadora do Concurso, nomeada através de Portaria do Chefe do Poder Executivo, publicada no quadro informativo desta prefeitura.

2 - O Concurso destina-se ao preenchimento de 318 (trezentos e dezoito) vagas existentes no quadro de servidores efetivos, distribuídas conforme o quadro a seguir, observando o nível de escolaridade exigida:

CARGO	Nº. DE VAGAS	ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA	CARGA HORÁRIA
Auxiliar de Serviços Gerais	50	Alfabetizado (Zona Rural)	40 horas
Merendeira	65	Alfabetizado	40 horas
Motorista classe C	03	Fundamental Incompleto	40 horas
Guarda	40	Alfabetizado	40 horas
Recepcionista	10	Ensino Fundamental	40 horas
Digitador	05	Ensino Médio Completo + Curso de Informática	40 horas
Auxiliar de Enfermagem	15	Curso de Formação + COREN	40 horas
Professor P-1	100	Formação em Magistério	20 horas
Professor de Língua Portuguesa	05	Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa	20 horas
Professor de Matemática	05	Licenciatura Plena em Matemática	20 horas
Professor de Biologia	05	Licenciatura Plena em Ciências Naturais ou Biológicas	20 horas
Professor de Física	05	Licenciatura Plena em Física	20 horas
Orientador Pedagógico	10	Licenciatura Plena em Pedagogia	40 horas

3 - As atribuições e vencimentos dos cargos estão estabelecidos em legislação específica, que regem o serviço público do Município de Cansanção.

4 - As vagas serão preenchidas em ordem rigorosa de classificação, de acordo com a necessidade e conveniência da administração, decididas pelo órgão competente, conforme opção única manifestada pelo candidato e nomeação por ato do chefe do Poder Executivo.

5 - Das vagas existentes, 5% (cinco por cento) por cargo serão destinadas a pessoas deficientes, de acordo com o inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal, condicionado à apresentação de laudo médico estabelecendo a compatibilidade entre o cargo pretendido e a deficiência do candidato no ato da inscrição.

a) Solicitação de prova especial, se for o caso.

b) O candidato Portador deficiência que necessitar de tempo adicional para realizar a prova deverá encaminhar solicitação por escrito até o término das inscrições.

6 - Na inexistência de pessoas portadoras de deficiência habilitadas, as vagas reservadas serão preenchidas pelos demais candidatos, seguindo a ordem de classificação.

7 - Enquanto houver candidato aprovado e classificado, e não convocado para investidura dos cargos, não se publicará edital de concurso para provimento dos mesmos cargos, salvo quando esgotado o prazo de validade do concurso que habilitou o candidato.

8 - O prazo de validade do Concurso, para efeito de nomeação será de 02 (dois) anos contados da data de sua homologação, podendo antes de esgotado ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério e por ato expresso do Chefe do Poder Executivo.

DAS INSCRIÇÕES

9 - As inscrições serão abertas no período de 14 a 25 de agosto de segunda a sexta, no Prédio da Prefeitura Municipal de Cansanção, no horário das 8:00 às 12:00 e das 13:30 às 16:00 h.

10 - Poderão candidatar-se ao referido Concurso, todos os cidadãos que preencherem os seguintes requisitos, sendo também necessários para a investidura:

- a) Ser brasileiro nato ou naturalizado ou gozar das prerrogativas previstas no artigo 12 da Constituição Federal;
- b) Estar em dia com as obrigações militares e eleitorais;
- c) Estar em pleno gozo dos direitos civis e políticos;
- d) Possuir escolaridade mínima compatível com o cargo, de acordo com exigência do edital;
- e) Se motorista possuir Carteira de Habilitação Classe “ C”;
- f) Pagar, a título de ressarcimento de despesas com materiais e serviços, a importância fixada no edital, de acordo com o cargo escolhido;
- g) Possuir até a data da investidura no cargo, idade mínima de 18 anos;
- h) Gozar de boa saúde física e mental para o exercício do cargo;
- i) Não ter registro de antecedentes criminais;
- f) Se Auxiliar de Enfermagem possuir registro no COREN.

11 - Na inscrição serão exigidas de todos os candidatos, cópia e original dos seguintes documentos:

- a) Cédula de Identidade expedida pela Secretaria de Segurança Pública, ou outro órgão oficial;
- b) Procuração se for o caso, com poderes especiais para requerer a inscrição com firma reconhecida, acompanhada da Cédula de Identidade do Procurador;
- c) Comprovante do recolhimento da taxa de inscrição, de acordo com a opção de cargo.

12 – São também considerados documentos de identidade, as Carteiras e/ou cédulas de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores, Passaporte e Carteiras expedidas por Órgãos e Conselhos de Classe.

13 – Não serão aceitos como documento de identidade, Certidões de Nascimento, Títulos Eleitorais, Carteiras Funcionais sem valor de identidade, bem como documentos ilegíveis, não identificáveis ou danificados.

14 - O candidato portador de deficiência deverá apresentar no ato da inscrição, atestado médico de compatibilidade funcional entre a atividade a ser exercida e sua deficiência, fornecida pela Secretaria Municipal de Saúde, bem como requerimento informando as condições necessárias à realização do concurso, conforme sua deficiência, cabendo à prefeitura conceder os meios necessários à sua realização.

15 - As taxas de inscrições terão os seguintes valores de acordo com o cargo abaixo especificado:

CARGO	TAXA DE INSCRIÇÃO
Auxiliar de Serviços Gerais	R\$ 25,00
Merendeira	R\$ 25,00
Guarda	R\$ 25,00

Motorista	R\$ 30,00
Recepcionista	R\$ 30,00
Digitador	R\$ 30,00
Auxiliar de Enfermagem	R\$ 30,00
Professor P-1I	R\$ 30,00
Professor Licenciado (P-3)	R\$ 35,00
Orientador Pedagógico	R\$ 40,00

16 – Não será efetivada inscrição, sem a devida apresentação da Carteira de Identidade, sendo os demais documentos constantes no Item 11, obrigatórios para a investidura para os aprovados e a sua não apresentação, excluirá o candidato automaticamente. Os candidatos ao cargo de Professor P-1 e Auxiliar de Serviços Gerais deverão no ato da inscrição fazer opção por uma das localidades que estão listadas em anexo a este Edital.

17 - A declaração falsa ou inexata de dados constantes da inscrição, bem como a apresentação de documentos falsos, determinará o cancelamento da inscrição e a anulação de todos os atos decorrentes, em qualquer tempo.

18 - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição paga.

19 - Não serão aceitas inscrições por via postal, fax ou meio eletrônico.

20 – Na ocorrência de pagamento da Taxa de Inscrição em cheque, exclusivamente de emissão do próprio candidato, a inscrição só estará efetivada após a compensação bancária do mesmo. Na ocorrência de cheque sem previsão de fundos, a inscrição será automaticamente cancelada.

21 – A inscrição vale, para todo e qualquer efeito, como forma de expressa concordância por parte do candidato, de todas as condições, normas e exigências constantes do presente edital.

DO CONCURSO

22 – O concurso será realizado em etapas distintas, conforme o cargo e de acordo com a descrição constante neste Edital.

PRIMEIRA ETAPA

23 – A Prova Objetiva Escrita, de acordo com a escolaridade mínima exigida para cada cargo, obedecerá a seguinte distribuição:

CARGO	COMPONENTE DA PROVA	Nº DE QUESTÕES
Auxiliar de Serviços Gerais Merendeira Guarda	Conhecimentos Gerais	30
	TOTAL	30
Motorista	Língua Portuguesa	15
	Matemática	10
	Conhecimentos Específicos	15
	TOTAL	40
Digitador	Língua Portuguesa	15
	Conhecimentos Específicos	10
	Matemática	15
	TOTAL	40

CARGO	COMPONENTE DA PROVA	Nº DE QUESTÕES
Recepcionista	Língua Portuguesa	20
	Matemática	20
	TOTAL	40
Professor P -1	Língua Portuguesa	20
	Matemática	10
	Conhecimentos Pedagógicos	20
	TOTAL	50
Auxiliar de Enfermagem	Língua Portuguesa	20
	Matemática	10
	Conhecimentos Específicos	20
	TOTAL	50
Professor Licenciado (P-3)	Conhecimentos Específicos	20
	Conhecimentos Pedagógicos	20
	TOTAL	40

24 – As questões versarão sobre temas especificados no Anexo III deste Edital (Programas das Disciplinas), contendo cada questão 5 (cinco) alternativas de respostas, sendo apenas uma correta.

DA REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA ESCRITA

25 - As provas serão realizadas no dia 22, de outubro de 2006, em local a ser divulgado através de Edital publicado no quadro de informações desta Prefeitura e no site da Empresa organizadora do Concurso no seguinte endereço eletrônico: www.slboaventura.com.br

26 – Caso o nome do Candidato não conste na Relação Geral de Inscritos, o mesmo deverá informar imediatamente a Empresa Organizadora do Concurso através de E-mail ou telefone, constantes no Manual do Candidato, distribuído aos mesmos durante a fase das inscrições.

27 - Se constatado erro no cadastro, o candidato deverá registrar a ocorrência em formulário próprio, para posterior correção.

28 – É de responsabilidade exclusiva do candidato, a identificação correta do seu local de prova, teste ou exame, e o comparecimento nas datas e horários determinados.

29 – O candidato só terá acesso ao local de prova, com a apresentação do comprovante de inscrição e do documento de identidade (original) utilizado na inscrição. A não apresentação do referido documento, impossibilitará o candidato de realizar a prova, implicando na sua eliminação do concurso.

30 - Os portões de acesso aos locais de prova, serão abertos às 07:30 horas e fechados às 08:00 horas, vedado o acesso após o fechamento dos portões, não se levando em conta o motivo do atraso.

31 - Não haverá segunda chamada, para nenhuma das provas, importando a ausência do candidato, por qualquer motivo, inclusive caso fortuito ou força maior, na sua eliminação do concurso.

32 – A prova objetiva terá a duração máxima de 04 (quatro) horas, só podendo o candidato retirar-se do local de aplicação das mesmas, após 1 hora do seu início.

33 – O candidato somente poderá retirar-se do local de provas levando o caderno de questões após o decurso de 2 (duas) horas do seu início.

34 – A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização da prova, além de solicitar condição especial no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, antes da realização da prova, deverá levar um acompanhante que ficará em sala reservada e que será responsável pela guarda da criança.

35 – Não haverá compensação do tempo de amamentação no tempo de duração da prova.

36 – Após resolver as questões, o candidato deverá marcar na Folha de Respostas, que é o documento oficial para correção, a mesma deverá ser preenchida conforme instruções. Os prejuízos advindos das marcações incorretas são de exclusiva responsabilidade do candidato, não havendo substituição da folha por erro do mesmo.

37 – São consideradas marcações incorretas, implicando em não computar-se a questão: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, campos de marcação não preenchidos integralmente, marcação ultrapassando o campo delimitado e marcação que não seja feita com caneta esferográfica azul ou preta.

38 - Durante a realização da prova, não será permitido ao candidato sob pena de ser excluído do concurso:

I. Comunicar-se com os demais candidatos ou pessoas estranhas ao concurso, bem como consultar livros ou apostilas;

II. Ausentar-se do recinto, a não ser momentaneamente, em casos especiais e na companhia do fiscal;

III. Utilizar-se de calculadoras, agendas eletrônicas, relógios digitais, telefones celulares ou outros equipamentos similares, que não poderão ingressar nos locais de realização das provas;

IV. Utilizar meios ilícitos para execução da prova;

V. Perturbar, de qualquer modo, a execução dos trabalhos.

Na ocorrência de qualquer destas hipóteses, o Coordenador Geral do Estabelecimento e o Presidente da Comissão de Concurso deverão ser imediatamente comunicados, cabendo apenas a este último, consumir a exclusão do candidato infrator.

SEGUNDA ETAPA PROVA DE TÍTULOS

39 – Os candidatos ao cargo de Professor P-1 e Professor P-3 (licenciatura plena), e Orientador pedagógico, que obtiverem pontuação na prova escrita igual ou superior a 50% (cinquenta por cento), deverão entregar documentação para avaliação de títulos, 02 (dois) dias úteis, após a divulgação dos resultados das provas objetivas, na Prefeitura Municipal de Cansanção, aos cuidados do Presidente da Comissão Coordenadora do Concurso Público.

40 – Os títulos deverão ser entregues em envelope devidamente identificado com nome completo, cargo de opção, número da Carteira de Identidade.

41 – Todos os documentos apresentados para avaliação da prova de títulos deverão estar devidamente autenticados

42- A prova de títulos, de caráter classificatório, será pontuada conforme Anexo II deste Edital (Tabela de Títulos).

43- Serão aceitos documentos de instituições e ou órgãos se apresentados em papel timbrado e deles constarem às informações necessárias para a identificação dos referidos órgãos ou instituições.

44 Não será considerado título participação em simpósios, congressos e seminários ou participação em qualquer atividade curricular enquanto o candidato no período de estudante.

45- Tratando-se de experiência profissional será computado apenas o período decorrido de um ano completo (doze meses) sendo desconsiderado qualquer outro período inferior.

46 O candidato que não entregar os referidos documentos no período estabelecido será atribuída nota ZERO na avaliação de títulos.

47- Não serão consideradas como experiência profissional, atividades de estágios.

48- Cada título será considerado uma única vez.

49- Todos os documentos apresentados serão incinerados após a homologação do concurso.

50- pós a entrega dos títulos, não serão aceitos pedidos de inclusão de documentos, sob qualquer hipótese ou alegação.

APURAÇÃO DOS RESULTADOS

51-A prova objetiva será corrigida por processo eletrônico de computação sendo que cada questão valerá 1,0 (hum) ponto.

52-Serão eliminados os candidatos que obtiverem pontuação inferior a 50% (cinquenta por cento) do total da prova objetiva.

53 Serão convocados os candidatos em rigorosa ordem de classificação, até o total preenchimento das vagas.

54 Havendo igualdade de pontos terão preferência sucessivamente, o candidato:

I. Pertencer ao quadro de servidores da Prefeitura Municipal de Cansanção, que esteja exercendo as atividades do cargo em concurso;

II. Com maior pontuação na primeira etapa;

III. O mais idoso.

IV. Com maior pontuação na prova de Português;

55- Os candidatos em igualdade de classificação serão chamados a comprovar as condições de preferência mencionadas neste item, no prazo que lhes for fixado, quando na indicação a ser feita para o provimento.

56- Quando, na realização do concurso, ocorrer irregularidade insanável ou preterição de formalidade que possa afetar o seu resultado, terá qualquer candidato o direito de recorrer à Comissão de Concurso, a qual mediante decisão fundamentada, ouvida a Procuradoria Jurídica da prefeitura, proferida no prazo de 05 (cinco) dias, encaminhará ao chefe do Poder Executivo, proposta de alteração parcial ou total do resultado obtido no concurso pelo requerente, cabendo a este acatar a decisão, promovendo a apuração da responsabilidade. O referido recurso poderá ser interposto até o 2º (segundo) dia útil, após a publicação dos resultados, e não terá efeito suspensivo.

57- O Candidato poderá interpor recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, mediante requerimento dirigido a Comissão Coordenadora do Concurso e protocolado na Secretaria de Administração, vinte e quatro (24) horas após a publicação do fato que lhe deu origem, pessoalmente pelo Candidato no prazo acima estabelecido, constando:

a) Nome completo do Candidato;

b) Número do documento com o qual se inscreveu

c) Assinatura

d) E a que evento se refere (Gabarito, Resultado Final, etc).

58 - Não serão aceito interposição de recursos via Correio Eletrônico e/ou fax e apresentados fora do prazo.

59 - Na ocorrência do disposto neste capítulo poderá haver, eventualmente, alteração da classificação inicial obtida para uma classificação superior ou inferior.

60 - A Prefeitura divulgará através de Edital, o resultado final deste Concurso, relacionando os candidatos habilitados em ordem de classificação com o total de pontos obtidos, devendo ocorrer a homologação no prazo de até 05 (cinco) dias, contados da referida publicação.

61 - A Prefeitura Municipal, através do Órgão Competente, convocará os candidatos habilitados, em ordem de classificação final, para a realização dos exames de sanidade e capacidade física, mental e psicológica, sendo desclassificados aqueles que não apresentarem condições satisfatórias, de acordo com parecer circunstanciado emitido pela Secretaria Municipal de Saúde.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

62- O acompanhamento das publicações referentes ao concurso é de responsabilidade exclusiva do candidato.

63 - Não serão prestadas, por telefone, informações relativas aos resultados parcial e final do concurso.

64 - O ato de inscrição gera a presunção absoluta de que o candidato conhece o presente edital e de que aceita as condições do Concurso, tais como se acham nele estabelecidas.

65 - A inexistência das afirmativas ou irregularidades constatadas no decorrer do processo, ainda que verificadas posteriormente, eliminará o candidato do concurso anulando-se todos os atos decorrentes de sua inscrição.

66 - O candidato que recusar a nomeação ou consultado e nomeado deixar de entrar em exercício, ou ainda, que deixar de se apresentar durante os 30 (trinta) dias subsequentes à convocação, perderá os direitos de sua classificação.

67- Ao entrar em exercício, o servidor nomeado, ficará sujeito ao estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observado os seguintes fatores:

I - Assiduidade

II - Disciplina

III - Capacidade de iniciativa

IV - Produtividade

V - Responsabilidade

Obrigatoriamente 04 (quatro) meses antes de findo o período, a avaliação do desempenho do servidor será submetida à homologação da autoridade competente.

No caso da informação ser pela inadequação do servidor, será assegurado a este, direito de defesa.

68 - Todos os atos pertinentes ao processo deste Concurso Público, serão divulgados através da Internet no site: www.slboaventura.com.br, ficando disponibilizado até 06 (seis) meses após a conclusão do processo.

69 - Não será feita nenhuma comunicação aos candidatos através de outro meio que não sejam os avisos afixado no mural da Prefeitura Municipal de CANSANÇÃO e no Site da Empresa.

70 - É de responsabilidade do Candidato verificar seus dados bem como a verificação do local de realização da sua prova que será afixada no mural da Prefeitura de Municipal de Cansanção e no site da Empresa responsável pela elaboração do Concurso.

71 - O não comparecimento do Candidato no local de realização das provas na data e horário marcado, não será motivo de recurso ou de realização de uma segunda chamada.

72 - Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Concurso, ouvida a Procuradoria Jurídica da Prefeitura.

Gabinete do Prefeito Municipal de Cansanção, 08 de agosto de 2006.

Arivaldo de Souza Pereira

Prefeito Municipal

ANEXO I

TABELA DE CARGOS E VENCIMENTOS

CARGO	SALÁRIO BASE	CARGA HORÁRIA
Auxiliar de Serviços Gerais	R\$ 350,00	40 Horas Semanais
Merendeira	R\$ 350,00	40 Horas Semanais
Guarda	R\$ 350,00	40 Horas Semanais
Motorista	R\$ 700,00	40 Horas Semanais
Auxiliar de Enfermagem	R\$ 350,00	40 Horas Semanais
Recepcionista	R\$ 350,00	40 Horas Semanais
Digitador	R\$ 350,00	40 horas Semanais
Professor –P 1	R\$ 400,00	20 horas Semanais
Professor –P 3	R\$ 500,00	20 horas Semanais
Orientador Pedagógico	R\$ 500,00	40 horas Semanais

A N E X O II

TABELA DE TÍTULOS

Tabela de valores para julgamento de títulos (somar os valores parciais, não ultrapassando o máximo de cada item).

PARA OS CARGOS DE: PROFESSOR P-1, PROFESSOR P-3 E ORIENTADOR PEDAGÓGICO

I - EXPERIÊNCIA NO SERVIÇO PÚBLICO EM QUALQUER ESFERA – VALOR MÁXIMO 5,0 (CINCO) PONTOS

Critério: 0,5 (meio) ponto por ano

II - EXPERIÊNCIA DOCENTE NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL –VALOR MÁXIMO 5,0 (CINCO) PONTOS

Critério: 1,0 (um) ponto por ano

III – CURSOS E TREINAMENTO NA ÁREA COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40 HORAS

VALOR MÁXIMO: 5,0 (CINCO) PONTOS

Critério: 0,5 (meio) ponto por título

IV - APROVAÇÃO EM CONCURSO PÚBLICO – VALOR MÁXIMO: 5,0

Critério: 0,5 (meio) ponto por Concurso

V – CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 360 HORAS – VALOR MÁXIMO DE 5,0 (CINCO) PONTOS

M

1,0(um) ponto por título

VI – CURSO DE MESTRADO – VALOR MÁXIMO 1,0(UM) PONTOS

1,0 (UM) PONTO POR TÍTULO

VII – CURSO DE DOUTORADO – VALOR MÁXIMO 1,0 (DOIS) PONTOS

0,5 (MEIO) PONTO POR TÍTULO

ANEXO III PROGRAMAS

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA E GUARDA

CONHECIMENTOS GERAIS: O Município de Cansanção: Aspectos Históricos, Emancipação Política, Administração Municipal, O Poder Legislativo e Executivo, Personalidades do Município, Festas Religiosas, Limites, Localização, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Bacia Hidrográfica, Agricultura, Pecuária e Manifestações Folclóricas.

O Estado da Bahia: Localização, Primeiros Habitantes, Governantes, Folclore, Religião, Preservação Ambiental, A caatinga, Bacia Hidrográfica, Capital do Estado, Atividades Econômicas.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

O candidato pode utilizar qualquer bibliografia inerente ao programa.

MOTORISTA

LÍNGUA PORTUGUESA: Ortografia oficial; Acentuação gráfica; Classes de Palavras; Flexão de palavras; Estrutura e formação das palavras; Termos essenciais, integrantes e acessórios; Frase, oração e período; Período simples e composto; Orações coordenadas e subordinadas; Uso da crase; Pontuação; Interpretação de texto.

MATEMÁTICA: Conjuntos; Conjuntos dos Números Naturais; Subconjuntos; Problemas envolvendo as Quatro Operações; Potências; Propriedades da Potência; Expressões Numéricas; Múltiplos e Divisões; MMC e MDC; Frações, Tipos de Frações, Operações com Frações; Sistema Métrico Decimal; Regra de Três Simples; Porcentagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Código de Trânsito Brasileiro; - Legislação e Regras de Circulação: Legislação e Sinalização de Trânsito; Normas gerais de circulação e conduta; Sinalização de Trânsito; Direção Defensiva; Primeiros Socorros.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

O candidato pode utilizar qualquer bibliografia inerente ao programa.

RECEPCIONISTA

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Interpretação de texto. Sintaxe de concordância: concordância verbal, concordância nominal. Regência Verbal e Regência Nominal. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia e acentuação gráfica. Classes das palavras (flexão e emprego): advérbios, substantivos, adjetivos, verbos, conjunções, preposições, pronomes e numerais; Análise sintática: orações, períodos e funções sintáticas. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise. Crase. Pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Figuras de linguagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, C. e LINDLEY, C. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Nova Fronteira, 1985.

BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Lucerna, 1999.

CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. CEN, 2002.

FERREIRA, A. B. de H. Dicionário da Língua Portuguesa (Séc. XXI). Nova Fronteira, 1999.

TERRA, E. Curso Prático de Gramática. Nova Fronteira, 1999.

MATEMÁTICA

Conjunto: Conjuntos numéricos: relações de pertinência e inclusão; operação com conjunto; propriedades; conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais; Problemas envolvendo as quatro operações; potências, raízes; frações; números decimais; porcentagem e equações; Função do 1º e 2º graus; função composta; Equação e inequação do 1º grau e fracionária; Regra de três simples; Juros simples; Sistema Métrico Decimal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

O candidato pode utilizar qualquer bibliografia inerente ao programa.

DIGITADOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Interpretação de texto. Sintaxe de concordância: concordância verbal, concordância nominal. Regência Verbal e Regência Nominal. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia e acentuação gráfica. Classes das palavras (flexão e emprego): advérbios, substantivos, adjetivos, verbos, conjunções, preposições, pronomes e numerais; Análise sintática: orações, períodos e funções sintáticas. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise. Crase. Pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Figuras de linguagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, C. e LINDLEY, C. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Nova Fronteira, 1985.

BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Lucerna, 1999.
CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. CEN, 2002.
FERREIRA, A. B. de H. Dicionário da Língua Portuguesa (Séc. XXI). Nova Fronteira, 1999.
TERRA, E. Curso Prático de Gramática. Nova Fronteira, 1999.

MATEMÁTICA

Conjunto: Conjuntos numéricos: relações de pertinência e inclusão; operação com conjunto; propriedades; conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais; Problemas envolvendo as quatro operações; potências, raízes; frações; números decimais; porcentagem e equações; Função do 1º e 2º graus; função composta; Equação e inequação do 1º grau e fracionária; Regra de três simples; Juros simples; Sistema Métrico Decimal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

O candidato pode utilizar qualquer bibliografia inerente ao programa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Sistemas Operacionais: Windows 98, Windows XP.

Windows Server 2003: Fundamentos de redes, Internet Explorer, Outlook Express, Edição de textos, acentuação, gravação seleção, comandos mover e copiar, corretor ortográfico, formatação de textos, tabulação, impressão, área de transferência; salvamento e abertura de arquivos; criação de novo documento; criação de novo modelo; formatação de parágrafos; bordas e sombreamento; criação e manipulação de tabelas; inserção e configuração de cabeçalhos e rodapés; trabalhos com colunas, molduras e figuras em molduras, macros e comandos; Uso de Planilha Eletrônica, Criação de novos nomes para planilha; seleção de um intervalo, formatação de células; ajuste do tamanho das colunas e linhas; movimentação de dados na planilha; edição do conteúdo da célula; auto preenchimento; auto cálculo; autofiltro, trabalhos com arquivos; formatação da planilha; impressão da planilha; formatando células, bordas, fórmulas, funções e gráficos; BOffice Impress: Área de trabalho, apresentação, salvar e apresentar, estruturar, adicionar e formatar texto, modelos de apresentação, editar um esquema de cores, criar e trabalhar com objetos, inserir informações, Definir base de dados, criação de tabelas, montagem de carta padrão, mala direta, envelopes e etiquetas; HTML: Introdução, elementos da estrutura de um documento, elementos de formatação de blocos, âncoras de hipertexto (links), tipos de formatação e formatação de caracteres, inserção de imagens, tabelas, frames; Internet: Instalação e configuração de modem, configuração do Sistema Operacional Windows para acesso à internet, utilizando o Microsoft Internet Explorer e Microsoft Outlook Express; Hardware (conhecimento): Placa-mãe, microprocessador, barramento, memória RAM, disco rígido, unidades de entrada e saída, periféricos, placas de rede, multimídia, placa fax modem, fontes de alimentação, monitores, teclados, mouse, Hub, Switch, leitores óticos e impressoras matriciais, jato de tinta e laser, Protocolo TCP/IP: Visão geral, configuração para rede, máscara e sub-rede e roteamento; Vírus de computador: Definição, procedimentos para evitar contaminações, métodos de ataque, tipos de vírus.

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Interpretação de texto. Sintaxe de concordância: concordância verbal, concordância nominal. Regência Verbal e Regência Nominal. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia e acentuação gráfica. Classes das palavras (flexão e emprego): advérbios, substantivos, adjetivos, verbos, conjunções, preposições, pronomes e numerais; Análise sintática: orações, períodos e funções sintáticas. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise. Crase. Pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Figuras de linguagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, C. e LINDLEY, C. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Nova Fronteira, 1985.
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Lucerna, 1999.
CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. CEN, 2002.
FERREIRA, A. B. de H. Dicionário da Língua Portuguesa (Séc. XXI). Nova Fronteira, 1999.
TERRA, E. Curso Prático de Gramática. Nova Fronteira, 1999.

MATEMÁTICA

Conjunto: Conjuntos numéricos: relações de pertinência e inclusão; operação com conjunto; propriedades; conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais; Problemas envolvendo as quatro operações; potências, raízes; frações; números decimais; porcentagem e equações; Função do 1º e 2º graus; função composta; Equação e inequação do 1º grau e fracionária; Regra de três simples; Juros simples; Sistema Métrico Decimal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

O candidato pode utilizar qualquer bibliografia inerente ao programa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ética em Enfermagem; Farmacologia, Técnica no preparo e administração de medicamentos; Emergência: conceitos básicos, traumatismos, estado de choque, queimaduras, politraumatismos, afogamentos, esmagamento, asfixia, corpo estranho, ferimentos em geral, intoxicações, mordedura de cão, ferimentos em

geral, primeiros socorros e atendimento de emergência; O serviço de enfermagem, a equipe de enfermagem, relações humanas na enfermagem; Infecção hospitalar: Técnicas assépticas, precauções, padrão para transmissão aérea, transmissão por gotículas, transmissão por contato; curativos; educação continuada; monitorização da pressão arterial; UTI; Emergências diabéticas, hipertensivas e em traumatismos; Saúde da mulher, da criança e do adolescente; Assistência de Enfermagem ao portador de diabetes; Assistência de enfermagem ao portador de hipertensão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde.
Departamento de Operações. Programa nacional de Imunizações.
Coordenação de Imunobiológicos e auto-suficiência em Imunobiológicos.
Manual de Normas de vacinação, Brasília, DEOPE, 1994.
Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.
Projeto de profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem 2ª Ed. Ver. 1ª reimpr. Brasília: Ministério da Saúde.
COREN- Go. Documentos Básicos de Enfermagem – principais leis que regulamentam o exercício profissional de enfermagem, técnicos e auxiliares de enfermagem.

PROFESSOR N I

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Interpretação de texto. Sintaxe de concordância: concordância verbal, concordância nominal. Regência Verbal e Regência Nominal. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia e acentuação gráfica. Classes das palavras (flexão e emprego): advérbios, substantivos, adjetivos, verbos, conjunções, preposições, pronomes e numerais; Análise sintática: orações, períodos e funções sintáticas. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise. Crase. Pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Figuras de linguagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, C. e LINDLEY, C. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Nova Fronteira, 1985.
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Lucerna, 1999.
CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. CEN, 2002.
FERREIRA, A. B. de H. Dicionário da Língua Portuguesa (Séc. XXI). Nova Fronteira, 1999.
TERRA, E. Curso Prático de Gramática. Nova Fronteira, 1999.

MATEMÁTICA

Conjunto: Conjuntos numéricos: relações de pertinência e inclusão; operação com conjunto; propriedades; conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais; Problemas envolvendo as quatro operações; potências, raízes; frações; números decimais; porcentagem e equações; Função do 1º e 2º graus; função composta; Equação e inequação do 1º grau e fracionária; Regra de três simples; Juros simples; Sistema Métrico Decimal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

O candidato pode utilizar qualquer bibliografia inerente ao programa.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: Reflexões sobre Alfabetização e Letramento; Concepções de linguagem e escrita; Pensamento e Linguagem – Teorias sobre desenvolvimento da linguagem (Piaget, Vygotsky e Wallon); A interação social e o desenvolvimento da moralidade; Origem da escrita e sua apropriação pela criança; Origem da escrita e sua apropriação pela criança; A leitura infantil e produção de textos; As fases da escrita, a psicogênese da língua escrita e Emília Ferreiro; A criança enquanto ser em transformação; Reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade; Pedagogia da autonomia e Paulo Freire; Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental; Temas Transversais em Educação; LDB (Lei 9394/96); A construção do conhecimento na escola; A importância do jogo na educação; A criança enquanto ser em transformação; Planejamento, proposta pedagógica e projetos didáticos; A metodologia nas áreas do conhecimento; A formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância; Construtivismo: a produção do conhecimento em aula; As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; Estatuto da criança e do adolescente; Ação educativa e violência; A linguagem e outro no espaço escolar; Crianças: leitoras e produtoras de textos; A língua escrita: perspectiva interacionista; Perspectiva do professor-educador e leitor; Pesquisa na escola; Tendências pedagógicas no Brasil: tecnicista, libertadora e tradicional.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

MORETTO, Vasco Pedro. Construtivismo: a produção do conhecimento em aula. RJ: DP&A, 2003.
BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: O que é? Como se Faz? São Paulo: Edição Loyola, 2003.
FULGÊNCIO, Lúcia & LIBERATO, Yara Goular. Como facilitar a leitura. São Paulo: Contexto, 2003.
SMOLKA, Ana Luisa & GÓES, Maria Cecília Rafel de (org). A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento. Campinas, SP. Papirus, 2000.
PIMENTEL, Maria da Glória. Professor em construção. Campinas, SP: Papirus, 2000.
MEC, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental. Brasília, 1997.
MEC, Ministério de Educação e Desportos. Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional. Brasília:

1996. (Lei 9394/96)
CASTRO, Amélia Rodrigues de. Ensinar e ensinar. São Paulo: Pioneira, 2001.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Números: Conjuntos, Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais, Operações, propriedades e aplicações; Conjunto dos números complexos: Forma algébrica e trigonométrica, Operações e propriedades; Seqüências: Progressão aritmética e progressão geométrica; Análise Combinatória: Arranjos, permutações e combinações; Álgebra: Funções Reais, Funções do 1º e do 2º grau, Função modular, Função exponencial e logarítmica, Propriedades e Aplicações, Equações, inequações e sistemas; Polinômios, Operações e propriedades, Relações entre coeficientes, Raízes de polinômios. Geometria: Geometria plana, Retas, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, Circunferência e círculo, congruência e semelhança, Perímetros e áreas, Geometria espacial, Paralelismo e perpendicularismo, Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera: áreas e volumes; Geometria Analítica plana: Distância entre pontos, Estudo da reta e circunferência, Trigonometria, Estudo geral, Equações e funções trigonométricas, Matemática financeira: Estudos introdutórios, Proporcionalidade, Percentagem, Juros simples e compostos, Capitalização simples e composta. Estatística: Probabilidade, Interpretação de gráficos estatísticos, Estatística descritiva, Levantamento de dados, Tabelas, Média e mediana, Variância e desvio-padrão

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

AYRES, Frank Jr. *Matemática financeira: resumo da teoria : 500 problemas resolvidos*. Rio de Janeiro: McGraw-Hill do Brasil, 1978.
AYRES, Frank Jr. *Álgebra moderna*. São Paulo : McGraw-Hill, 1973.
ANTON, Howard. *Calculo : um novo horizonte*. Porto Alegre : Bookman, 2000. 2v
CATUNDA, Osmar; DANTAS, Martha M. de S. et al. *As transformações geométricas e o ensino da geometria*. Salvador: UFBA, 1996. 2v
CRÉSPO, Antônio. *Estatística fácil*. São Paulo: Saraiva, 1986
GUELLI, Cid A.; IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo. *Álgebra II :análise combinatória ,probabilidade, matrizes, determinantes, sistemas lineares*. São Paulo: Moderna, [19--].
LAUREANO, José Luís; VISSOTO, Olímpio. *Os segredos da matemática financeira*. São Paulo: Ática, 1994.
LOPES, Antônio José. *Matemática atual*. São Paulo: Atual, 1994
PAIVA, Manoel R. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 1995. 3v.

CONHECIMENTOS PÉDAGÓGICOS

As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; Planejamento, proposta pedagógica e projetos didáticos; Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental; Temas transversais em Educação; A construção do conhecimento na escola; LDB – Lei 9394/96; O papel da educação em uma sociedade em transformação; Função social, cidadania, comunidade; A escola pública e as relações entre acesso e permanência, reprovação e evasão na busca da qualidade do ensino; Teorias psicogenética e suas implicações na prática pedagógica; O papel do professor frente as mudanças na educação; A avaliação no contexto escolar; Tendências pedagógicas no Brasil – tradicional, tecnicista e libertadora; Gestão participativa; A pesquisa no espaço escolar; A construção do currículo por competências e habilidades; A importância do jogo na educação; A prática pedagógica do professor-educador; Produção de conhecimento interdisciplinariedade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. *Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Mediação, 2003.
MORETTO, Vasco Pedro. *Construtivismo: a produção do conhecimento em aula*. RJ: DP&A, 2003.
AGUIAR, Vera Teixeira de (coord). *Era uma vez... na escola formando educadores para formar leitores*. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001
AZEVEDO, Janete M. Lins de. *A educação como política pública*. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
SAVIANI, Dermeval. *Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação*. Campinas, SP. Autores Associados, 2000.
MEC, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental*. Brasília, 1997.
MEC, Ministério de Educação e Desportos. *Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional*. Brasília: 1996. (Lei 9394/96)
CASTRO, Amélia Rodrigues de. Ensinar e ensinar. São Paulo: Pioneira, 2001.
GADOTTI, Moacir. *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
FONSECA, Marília. *As dimensões do projeto político-pedagógico*. São Paulo: Papirus, 2003.
DALMÁS, Ângelo. *Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação*. Petrópolis: Vozes, 2003.
ZABALA, Antoni. *A prática educativa*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Interpretação de texto. Sintaxe de concordância: concordância verbal, concordância nominal. Regência Verbal e Regência Nominal. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia e acentuação gráfica. Classes das palavras (flexão e emprego): advérbios, substantivos, adjetivos, verbos, conjunções, preposições, pronomes e numerais; Análise sintática: orações, períodos e funções sintáticas. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise. Crase. Pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Figuras de linguagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, C. e LINDLEY, C. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Nova Fronteira, 1985.
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Lucerna, 1999.
CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. CEN, 2002.
FERREIRA, A. B. de H. Dicionário da Língua Portuguesa (Séc. XXI). Nova Fronteira, 1999.
TERRA, E. Curso Prático de Gramática. Nova Fronteira, 1999.

CONHECIMENTOS PÉDAGÓGICOS

As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; Planejamento, proposta pedagógica e projetos didáticos; Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental; Temas transversais em Educação; A construção do conhecimento na escola; LDB – Lei 9394/96; O papel da educação em uma sociedade em transformação; Função social, cidadania, comunidade; A escola pública e as relações entre acesso e permanência, reprovação e evasão na busca da qualidade do ensino; Teorias psicogenética e suas implicações na prática pedagógica; O papel do professor frente as mudanças na educação; A avaliação no contexto escolar; Tendências pedagógicas no Brasil – tradicional, tecnicista e libertadora; Gestão participativa; A pesquisa no espaço escolar; A construção do currículo por competências e habilidades; A importância do jogo na educação; A prática pedagógica do professor-educador; Produção de conhecimento interdisciplinariedade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2003.
MORETTO, Vasco Pedro. Construtivismo: a produção do conhecimento em aula. RJ: DP&A, 2003.
AGUIAR, Vera Teixeira de (coord). Era uma vez... na escola formando educadores para formar leitores. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001
AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação. Campinas, SP. Autores Associados, 2000.
MEC, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental. Brasília, 1997.
MEC, Ministério de Educação e Desportos. Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional. Brasília: 1996. (Lei 9394/96)
CASTRO, Amélia Rodrigues de. Ensinar e ensinar. São Paulo: Pioneira, 2001.
GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artmed, 2000.
FONSECA, Marília. As dimensões do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papyrus, 2003.
DALMÁS, Ângelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes, 2003.
ZABALA, Antoni. A prática educativa. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PROFESSOR DE BIOLOGIA

Química celular: carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos, água, sais minerais, vitaminas: características e funções. **Citologia:** descoberta das células. classificação das células. Tipos celulares: ▶ célula procariótica (estrutura e funcionamento). ▶ célula eucariótica (estrutura e funcionamento). Membranas biológicas: organização molecular, funções. Organelas celulares: morfologia, função. Interrelações. Núcleo celular: cromatina , cromossomos ; o DNA e a coordenação do metabolismo celular: transcrição e tradução. **Bioenergética:** Processos de obtenção de energia pelos seres vivos: quimiossíntese, fermentação, fotossíntese, respiração; organismos autótrofos e heterótrofos. Fisiologia comparada: fisiologia animal revestimento, sustentação. Locomoção. digestão. respiração. circulação. excreção. integração entre sistema nervoso e endócrino. fisiologia vegetal comparada: absorção. condução. crescimento. desenvolvimento. reprodução. **Genética:** Os trabalhos de Mendel. Padrões de herança: monogênica, poligênica, pleiotropia. interações genéticas. Genótipo, fenótipo e meio ambiente. Mutação: caracterização, tipos, efeitos. Agentes mutagênicos. **Ecologia:** Ecossistemas. Fatores abióticos e bióticos. energia nos ecossistemas: níveis tróficos, teias alimentares. Relações entre os seres vivos. Poluição ambiental: a ação do ser humano sobre os ecossistemas. Fundamentos de educação ambiental. Lei nº9795, de 27/04/1999. Ecologia de populações. Ecologia de comunidades. **Evolução e diversidade biológica:**

História. Repercussões na biologia. Teoria Darwiniana da evolução. Teoria sintética da evolução (Neodarwinismo). Origem da vida: hipóteses. Evolução gradual dos sistemas químicos. Evolução dos grandes grupos. Taxonomia biológica. Diversidade biológica. **Tópicos da biologia moderna:** organismos geneticamente modificados. Clonagem. Células-tronco. **Fundamentos de biogeografia.**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ▶ ODUM, Eugene. Ecologia; Rio de Janeiro, RJ- 1998, 434pp.
- ▶ PEDRINI, Alexandre. Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas; Petrópolis-RJ-2000, 293PP.
- ▶ SCHMIDT, Nielson. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente, São Paulo- 19965, 600pp.
- ▶ COOPER, Geoffrey. The cell: A molecular Approach, Washington, USA, 2000, 689pp
- ▶ LEVINE, Louis. Biologia do gene, São Paulo, 1977, 320pp.
- ▶ BAKER E ALLEN. Estudo de biologia, São Paulo, 1975, 760pp.

CONHECIMENTOS PÉDAGÓGICOS

As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; Planejamento, proposta pedagógica e projetos didáticos; Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental; Temas transversais em Educação; A construção do conhecimento na escola; LDB – Lei 9394/96; O papel da educação em uma sociedade em transformação; Função social, cidadania, comunidade; A escola pública e as relações entre acesso e permanência, reprovação e evasão na busca da qualidade do ensino; Teorias psicogenética e suas implicações na prática pedagógica; O papel do professor frente as mudanças na educação; A avaliação no contexto escolar; Tendências pedagógicas no Brasil – tradicional, tecnicista e libertadora; Gestão participativa; A pesquisa no espaço escolar; A construção do currículo por competências e habilidades; A importância do jogo na educação; A prática pedagógica do professor-educador; Produção de conhecimento interdisciplinariedade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2003.
- MORETTO, Vasco Pedro. Construtivismo: a produção do conhecimento em aula. RJ: DP&A, 2003.
- AGUIAR, Vera Teixeira de (coord). Era uma vez... na escola formando educadores para formar leitores. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001
- AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação. Campinas, SP. Autores Associados, 2000.
- MEC, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental. Brasília, 1997.
- MEC, Ministério de Educação e Desportos. Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional. Brasília: 1996. (Lei 9394/96)
- CASTRO, Amélia Rodrigues de. Ensinar e ensinar. São Paulo: Pioneira, 2001.
- GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- FONSECA, Marília. As dimensões do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papirus, 2003.
- DALMÁS, Ângelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes, 2003.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa. Porto Alegre: Artmed, 2001.

ORIENTADOR PEDAGÓGICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Interpretação de texto. Sintaxe de concordância: concordância verbal, concordância nominal. Regência Verbal e Regência Nominal. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia e acentuação gráfica. Classes das palavras (flexão e emprego): advérbios, substantivos, adjetivos, verbos, conjunções, preposições, pronomes e numerais; Análise sintática: orações, períodos e funções sintáticas. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise. Crase. Pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Figuras de linguagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- CUNHA, C. e LINDLEY, C. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Nova Fronteira, 1985.
- BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Lucerna, 1999.
- CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. CEN, 2002.
- FERREIRA, A. B. de H. Dicionário da Língua Portuguesa (Séc. XXI).Nova Fronteira, 1999.
- TERRA, E. Curso Prático de Gramática. Nova Fronteira, 1999.

CONHECIMENTOS PÉDAGÓGICOS

As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; Planejamento, proposta pedagógica e projetos didáticos; Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental; Temas transversais em Educação; A construção do conhecimento na escola; LDB – Lei 9394/96; O papel da educação em uma sociedade em transformação; Função social, cidadania, comunidade; A escola pública e as relações entre acesso e

permanência, reprovação e evasão na busca da qualidade do ensino; Teorias psicogenética e suas implicações na prática pedagógica; O papel do professor frente as mudanças na educação; A avaliação no contexto escolar; Tendências pedagógicas no Brasil – tradicional, tecnicista e libertadora; Gestão participativa; A pesquisa no espaço escolar; A construção do currículo por competências e habilidades; A importância do jogo na educação; A prática pedagógica do professor-educador; Produção de conhecimento interdisciplinariedade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto alegre: Mediação, 2003.
- MORETTO, Vasco Pedro. Construtivismo: a produção do conhecimento em aula. RJ: DP&A, 2003.
- AGUIAR, Vera Teixeira de (coord). Era uma vez... na escola formando educadores para formar leitores. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001
- AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação. Campinas, SP. Autores Associados, 2000.
- MEC, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental. Brasília, 1997.
- MEC, Ministério de Educação e Desportos. Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional. Brasília: 1996. (Lei 9394/96)
- CASTRO, Amélia Rodrigues de. Ensinar e ensinar. São Paulo: Pioneira, 2001.
- GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- FONSECA, Marília. As dimensões do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papirus, 2003.
- DALMÁS, Ângelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes, 2003.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa. Porto Alegre: Artmed, 2001.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.